



# APPEL A COMMUNS

grandir en lien avec la nature

# Bilan 2025



# FAVORISER LE LIEN ENTRE L'ENFANT ET LE VIVANT

## grâce aux pédagogies actives et à la coopération sur un territoire

Nos modes de vie contemporains nous tiennent de plus en plus éloignés de la nature. De nombreux chercheurs soulignent les conséquences néfastes pour la santé de cette perte de lien : on parle du « syndrome de manque de nature », un manque d'expérience par les sens, qui a pour conséquence des troubles comportementaux et des problèmes physiologiques.

Or depuis plus de dix ans, les travaux de recherche se multiplient et convergent pour constater les bienfaits du lien à la nature en matière de santé physique (prévention de l'obésité, stimulation du système immunitaire, prévention de la myopie...), de santé mentale (amélioration de la concentration, réduction du stress, gestion des émotions, coopération...) et de capacités cognitives.

Le renforcement du lien entre les enfants et la nature est l'une des pistes porteuses de solutions pour faire face à la crise écologique et climatique actuelle. Il est indispensable que les enfants d'aujourd'hui puissent être régulièrement dans la nature afin d'y vivre des expériences concrètes et développer une relation positive avec celle-ci. L'enjeu est de favoriser le lien au vivant pour les nouvelles générations qui devront faire face au changement climatique et mettre en oeuvre les changements de société nécessaires.

Avec la quatrième édition de cet appel à communs, nous avons souhaité encourager ces initiatives, les renforcer et les inscrire dans la durée par la mise en place d'un environnement favorable à celles-ci dans les territoires. Seule la coopération entre les différents acteurs permettra d'opérer un changement d'échelle, et de rendre le lien à la nature indissociable des pratiques pédagogiques.

## Les axes prioritaires

- Soutenir la coopération entre les acteurs de l'éducation, de l'enfance et de l'environnement dans un territoire, pour se connaître, mutualiser les compétences, faire émerger des projets communs.
- Privilégier une gouvernance partagée et des principes d'intelligence collective ainsi que la production d'outils accessibles à tous.
- Essaimer les expérimentations et innovations pédagogiques au sein d'un territoire.

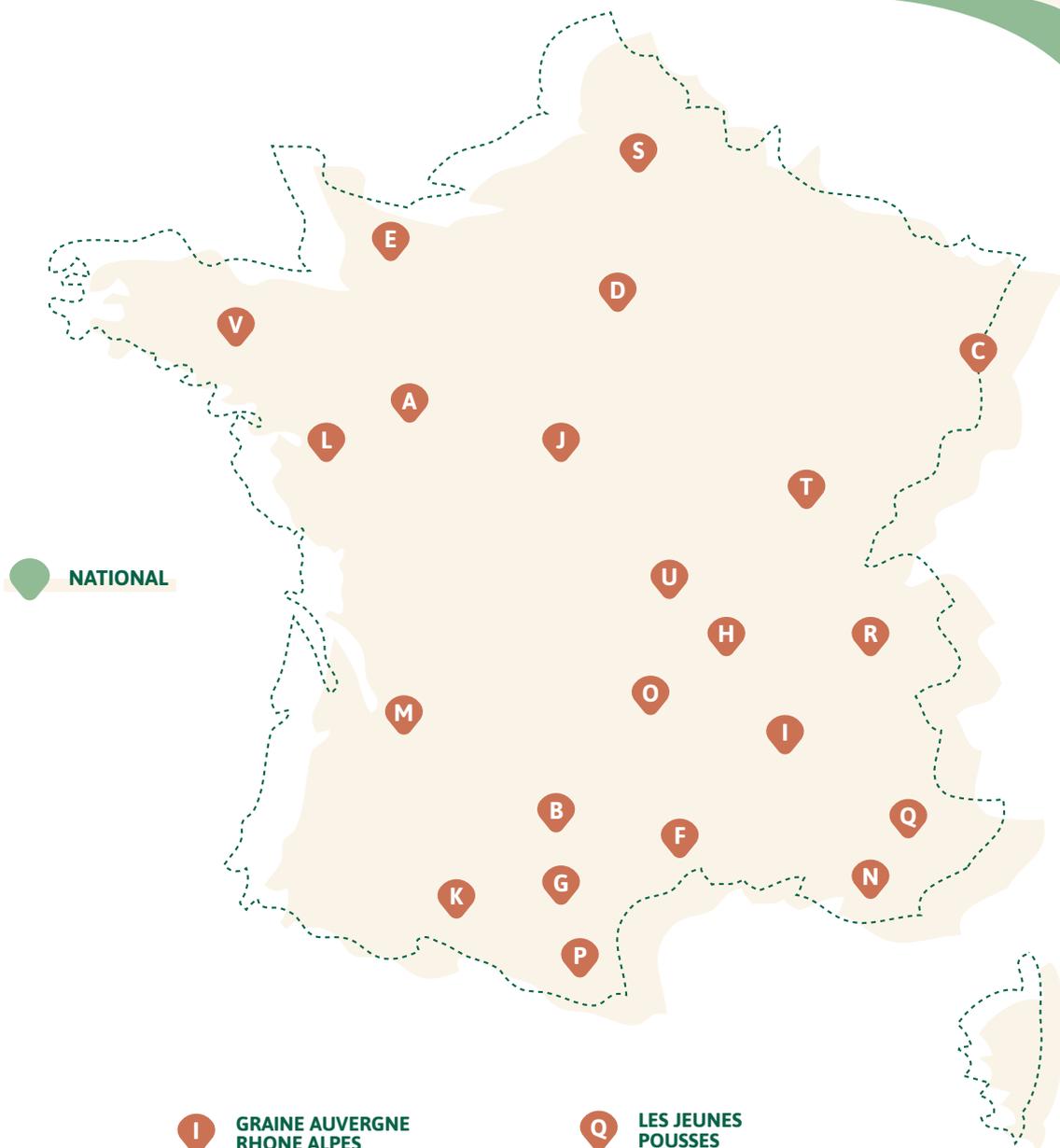
**400 000 €**

C'est le montant des soutiens déjà attribués par les fondations de l'appel à communs. Un montant complémentaire sera levé lors des Rencontres pour la Planète 2025, organisées le 7 et 8 octobre à Paris par le 1% for the Planet France.

**29 lauréats**

sélectionnés par un jury composé des membres des fondations à l'origine de cet appel à communs.

# les projets



**A** ACCUEIL PAYSAN  
PAYS DE LOIRE

**B** ANA-CEN ARIEGE

**C** ARIENA

**D** ASSOCIATION  
REGIONALE DES  
CEMEA ILE-DE-FRANCE

**E** CARDERE

**F** COOPERE 34

**G** CPIE DU ROUERQUE

**DEMAIN C'EST NOUS**

**H** ÉCOLE PRATIQUE  
DE LA NATURE  
ET DES SAVOIRS

**FRENE**

**I** GRAINE AUVERGNE  
RHONE ALPES

**J** GRAINE CENTRE-VAL  
DE LOIRE

**K** GRAINE OCCITANIE

**L** GRAINE PAYS  
DE LA LOIRE

**M** GRAINE  
POITOU-CHARENTES

**N** GRAINE PROVENCE  
ALPES CÔTE D'AZUR

**GREENSTEP PROJECTS**

**O** IDE-O

**LA FABRIQUE  
DES COMMUNS  
PEDAGOGIQUES**

**P** LES ECOLOGISTES  
DE L'EUZIERE

**Q** LES JEUNES  
POUSSES

**R** MOUNTAIN  
RIDERS

**S** NORD NATURE  
CHICO MENDES

**T** OCCE 90

**PRISE EN CHARGE  
ET PREVENTION  
OBESITE PEDIATRIE**

**RECHERCHE  
BIODIVERSITE  
BIEN-ETRE LOISIRS**

**U** RESEAU D'EDUCATION  
À L'ENVIRONNEMENT  
AUVERGNE

**V** RESEAU D'EDUCATION  
À L'ENVIRONNEMENT  
EN BRETAGNE

**TOUS DEHORS  
FRANCE**



## ACCUEIL PAYSAN PAYS DE LA LOIRE

# Développer l'accueil pédagogique à la ferme afin de développer les apprentissages du dehors

L'appel à communs soutient pour la première fois un projet porté par un collectif rural ; collectif dynamique et incarné d'agriculteurs-trices au sein d'un réseau de fermes engagées, dont 24 fermes déjà expérimentées dans l'accueil d'écoles. L'idée d'associer les conseillers pédagogiques du territoire via une visite dédiée dans les fermes partenaires pour leur montrer les bienfaits de l'école dehors et les faire participer à la rédaction d'un flyer présentant cette activité nous a semblé très pertinente. Ce projet, inspiré et sincère, aura également d'autres effets positifs comme rompre l'isolement des agriculteurs et des agricultrices et leur permettre de valoriser une approche pédagogique sensible à la ferme.

 Pays de la Loire

**15 000€**  
de soutien



## ANA-CEN ARIÈGE

# Osons le dehors !

Le Réseau d'Éducation et de Sensibilisation à l'Environnement d'Ariège, coordonné par l'ANA-CEN, porte ce nouveau projet pour créer une dynamique favorisant l'éducation au contact de la nature dans le département. Suite à un travail de recensement des initiatives existantes, une « cellule d'appui » départementale réunira les partenaires institutionnels de l'éducation et de la santé ainsi que les associations ariégeoises oeuvrant pour la pédagogie au contact de la nature. Le projet pourra identifier et accompagner les acteurs des centres de loisirs périscolaires vers des pratiques du dehors, ainsi que valoriser la démarche par une rencontre départementale et la diffusion d'un jeu de plateau.

 Occitanie

**10 000€**  
de soutien



## ARIENA

# Un réseau pour « Enseigner dehors »

Les fondations de l'appel à communs apportent une nouvelle fois leur soutien à ce projet régional pionnier, initié en 2016 par l'ARIENA et son réseau, co-construit avec l'adhésion des enseignants. Il est exemplaire au niveau national par son organisation mutualisée en faveur de l'école dehors, au plus près des attentes du tissu local. Il mériterait d'obtenir le soutien de l'Académie de Strasbourg par la reconnaissance institutionnelle des temps d'accompagnement des groupes d'enseignants comme du temps de formation continue pour les enseignants, comme cela se pratique dans certaines circonscriptions ailleurs en France.

 Grand Est

**15 000€**  
de soutien

ASSOCIATION RÉGIONALE DES CEMEA ILE DE FRANCE

## Préfiguration et mise en place de terrains d'aventure en Ile de France

 Ile de France

**10 000€**  
de soutien

Ce projet innovant vise à accompagner les structures socio-culturelles et les villes vers la préfiguration et la mise en place de terrains d'aventure en Ile de France dans le cadre d'un projet de création d'un réseau francilien. Il incarne une nouvelle dynamique dans cette thématique, encore peu représentée parmi les projets candidats, par son approche régionale en réseau et son action centrée sur des territoires prioritaires (QPV). L'appui de l'expertise académique de chercheurs (projet TAPLA) conforte ce projet qui devrait enrichir l'expérience acquise par le réseau des CEMEA à l'échelle nationale, notamment avec les CEMEA Pays de la Loire, en pointe sur le sujet des terrains d'aventure.



CARDERE

## Animer et renforcer le développement de l'éducation à la nature en Normandie

 Normandie

**15 000€**  
de soutien

Le Collectif Eduquer à la Nature en Normandie oeuvre depuis plus de 10 ans à la structuration des acteurs locaux pour développer et intégrer l'éducation à la nature dans les politiques publiques en Normandie. Suite à la mise en place d'un Plan Régional d'Éducation à la Nature qui inspire de nouveaux territoires, le Collectif souhaite aller plus loin pour à la fois renforcer les groupes de travail existants, développer l'espace ressource sur l'école du dehors et animer le réseau des conseillers en éducation à la nature, mais aussi développer de nouveaux Plans Locaux d'Éducation à la Nature dans les collectivités et des lieux d'accueil nature, de proximité, multi-acteurs dans les communes.



Crédit photo : François Lenormand

COOPERE 34

## Les Écocentres, passeurs de nature

 Occitanie

**10 000€**  
de soutien

COOPERE 34, le réseau des acteurs de l'EEDD dans l'Hérault, souhaite avec ce projet renforcer son accompagnement des accueils de loisirs vers le dehors, qui restent majoritairement tournés vers les activités en intérieur. S'inscrivant dans la dynamique du réseau des écocentres de loisirs de l'Hérault, ce projet visera à intégrer durablement l'éducation en plein air au sein des structures par la formation des équipes pédagogiques à l'animation dehors, la valorisation et la diffusion des bonnes pratiques via des partages d'expériences et un label qualité, et la création d'une dynamique territoriale en structurant un réseau d'échange entre les acteurs éducatifs.





## CPIE DU ROUERGUE

# Jouons DEHORS

Le CPIE du Rouergue, fort de son expérience d'accompagnement des Aires Terrestres Éducatives et de l'école dehors en Aveyron, poursuit son engagement en faveur de la pratique du dehors pour les centres de loisirs. Avec ce projet, il a pour ambition de créer une dynamique territoriale en impliquant huit centres de loisirs avec les animateurs, les enseignants et les familles, et vise à transformer durablement les pratiques éducatives autour du plein air. Ainsi une gouvernance diversifiée sera mise en place, et des formations pour favoriser la montée en compétence des acteurs, une valorisation par des podcasts et une journée d'échange de pratiques et de partage de ressources seront proposées.

 Occitanie

**10 000€**  
de soutien



## DEMAIN C'EST NOUS

# Faire de l'éducation à la transition écologique une opportunité d'éveil à soi et à la nature

Demain c'est Nous démarre en 2017, alors que l'enseignant François Bernard du collège Fénelon à la Rochelle monte une option climat de 2 heures/semaine pour ses élèves et les emmène en expédition au Svalbard (Norvège) pour constater les effets du changement climatique. Les élèves en sont revenus transformés. Depuis, le projet s'est étendu à Chambéry et l'île de France. A présent, l'association souhaite développer une plateforme numérique pour les enseignants avec des ressources pédagogiques et des dispositifs clé en main pour organiser et financer des séjours nature, et en parallèle, convaincre l'Education Nationale de généraliser les options climat à tous les collèges et lycées d'ici 2027.

 National

**15 000€**  
de soutien

Crédit photo : Solène Desbois



## ÉCOLE PRATIQUE DE LA NATURE ET DES SAVOIRS

# Sur Les Chemins du dehors

Le collectif Sur les Chemins du dehors, porté par l'École Pratique de la Nature et des Savoirs, réunit plusieurs structures pour former les acteurs de l'éducation à la (re)connexion au vivant. En 2025, il propose des formations mensuelles et des immersions en nature avec nuitée, destinées aux enseignants et aux animateurs. Grâce à l'arrivée de nouveaux partenaires comme Gap Sciences Animation 05 et la Cité scolaire du Diois, le projet s'ouvre à de nouveaux territoires et publics. L'appel à communs apporte une nouvelle fois son soutien à ce projet qui vise à capitaliser les pratiques, créer des outils pédagogiques et renforcer ainsi l'accès à la nature pour les jeunes.

 Auvergne  
Rhône-Alpes

**8000€**  
de soutien

FRENE

## Renforcer et outiller l'enseignement dehors sur le territoire Français

★ National

25 000 €  
de soutien

Le réseau FRENE, acteur majeur de l'éducation à la nature, a contribué depuis 2016 à structurer et à diffuser l'enseignement dehors en France notamment grâce à la recherche-action participative Grandir avec la nature. Depuis 2022, il anime un réseau national de formateurs et développe des outils pédagogiques pour garantir la qualité des pratiques. En 2025, il souhaite renforcer cette dynamique en élargissant l'approche au secondaire, en accompagnant les enseignants et en travaillant à la reconnaissance officielle des référentiels métiers pour un changement d'échelle durable.

Crédit photo : Kellie Poure



GRAINE AUVERGNE RHONE ALPES

## Plan régional d'éducation par la nature en Auvergne Rhône-Alpes

★ Auvergne Rhône-Alpes

15 000 €  
de soutien

Le Graine Auvergne Rhône Alpes a lancé en 2021 une dynamique régionale "Éduquer dehors", avec pour objectif de mettre en réseau l'ensemble des acteurs de l'éducation à la nature. Le groupe de travail qui anime cette initiative, composé de 65 personnes issues de 34 structures, s'est engagé en 2024 dans la rédaction d'un Plan Régional d'Éducation par la Nature (PREN), avec le soutien de l'appel à communs. Une première version de ce plan a vu le jour en juin 2025. L'appel à communs reconduit son soutien au Graine en 2025 pour la mise en oeuvre de ce plan régional à l'échelle locale, via l'organisation de 3 journées d'échanges territoriales multi-acteurs et de formations "éduquer dehors".

Crédit photo : Matthieu Morard



GRAINE CENTRE VAL DE LOIRE

## Pérenniser et étendre la dynamique d'école dehors de la maternelle au secondaire

★ Centre Val de Loire

15 000 €  
de soutien

Le Graine Centre Val de Loire souhaite pérenniser et étendre son soutien aux dynamiques locales en faveur de l'école dehors via un déploiement géographique des groupes d'échanges de pratique par département pour être au plus près des enseignants et essaimer la démarche vers le secondaire en développant un projet expérimental d'accompagnement vers le dehors de jeunes en décrochage scolaire à Orléans. Objectif : rendre accessible l'école dehors pour un plus grand nombre d'enseignants (entre 400 et 500 enseignants supplémentaires) et pour un plus grand nombre d'enfants également (autour de 8000 enfants) de plus en plus en lien avec l'Éducation Nationale et sur l'ensemble du territoire régional.

Crédit photo : école Saint Aignan le Jaillard





## GRAINE OCCITANIE

### Accompagnement et mise en réseau de dynamiques territoriales d'éducation dans la nature

Depuis 2022, le GRAINE Occitanie développe une méthodologie innovante pour favoriser le développement de l'éducation dehors, par la constitution de binômes associations d'éducation à l'environnement-collectivités territoriales. Ces binômes, mis en réseau dans un groupe de travail, s'enrichissent de leurs expériences respectives, tout en étant accompagnés au travers d'actions de formation, de temps collectifs et de suivi personnalisé des projets. Avec ce nouveau soutien, la dynamique régionale sera renforcée par l'intégration de nouveaux binômes afin de couvrir toute l'Occitanie, et deux nouveaux axes de travail seront explorés autour du lien avec la santé et de l'implication des jeunes.

 Occitanie

**15 000€**  
de soutien



## GRAINE PAYS DE LA LOIRE

### Pour une éducation au dehors en Pays de la Loire

Les fondations de l'appel à communs ont souhaité renouveler leur confiance au Graine Pays de la Loire pour soutenir le financement d'un réseau d'enseignants et d'animateurs solide et sa coordination afin d'accompagner la dynamique du dehors et la pérenniser en milieu scolaire comme extra-scolaire. En outre, le Graine assure la promotion des initiatives locales dans la région et crée des ponts avec d'autres acteurs territoriaux pour nourrir et professionnaliser la dynamique impulsée avec succès depuis plusieurs années à l'échelle régionale et faisant également référence à l'échelle nationale.

 Pays de la Loire

**12 000€**  
de soutien



## GRAINE POITOU-CHARENTES

### Accompagnement territorial et partenarial de la classe dehors et de l'inclusion dehors

Le Graine Poitou-Charentes, avec le Groupe Départemental Classe Dehors Deux-Sèvres, mène depuis 2023 des actions innovantes qui font référence pour développer l'école dehors, et plus particulièrement l'école dehors au service de l'inclusion de tous les élèves, avec le soutien de l'appel à communs : formations d'enseignants, formations de formateurs de l'Education Nationale, production et mutualisation de ressources... L'appel à communs renouvelle son soutien au Graine en 2025 pour lui permettre d'étendre ce projet aux acteurs périscolaires et extrascolaires, et aux enseignants de collège et de lycée.

 Nouvelle Aquitaine

**12 000€**  
de soutien

## GRAINE PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR

# Déploiement de la dynamique Sortir ! régionale Provence-Alpes-Côte d'Azur

★ Provence Alpes Côte d'Azur

**12 000 €**  
de soutien

Avec ce projet le Graine PACA démontre qu'il s'est structuré ; et cela tombe bien ! Il est probable que la demande locale de la part des enseignants soit forte après l'engouement suscité par les Rencontres Internationales de la Classe Dehors qui ont eu lieu à Marseille. Dans une région aux réalités locales contrastées, coconstruire un plaidoyer sur la valorisation de l'éducation à la nature dehors solide et évolutif émanant de la diversité des enjeux à l'échelle de la région pour structurer une dynamique de territoire visant à s'approprier ce commun sera donc déterminant cette année. C'est la raison pour laquelle le collectif des fondations a décidé de soutenir le Graine dans ce moment-clé.



## GREENSTEP PROJECTS

# Communs pour Transformer l'École

★ National

**15 000 €**  
de soutien

Le jeune collectif a déjà mobilisé plus de 5 000 jeunes. Il a co-créé des communs éducatifs sur 12 thématiques en lien avec l'éducation par, pour et dans la nature, alignés avec le programme scolaire et les objectifs de développement durable. Il souhaite désormais essayer les bonnes pratiques et encourager la coopération via la création d'une plateforme pédagogique numérique gratuite ; des webinaires de formation et des tables rondes avec le réseau de 32 000 Profs en Transition ! Sa capacité à faire réseau avec le réseau de 32 000 Profs en Transition ! Sa capacité à faire réseau avec le FRENE, la Fabrique des Communs Pédagogiques, Tous dehors France... témoigne de sa volonté de participer à une "révolution pédagogique" du terrain vers les institutions.



## IDE-Ô

# Animation du réseau départemental d'éducation à la nature Racines 74

★ Auvergne Rhône-Alpes

**10 000 €**  
de soutien

Cette année a été marquée par la création du réseau Racines 74, fruit de deux années de co-construction entre 14 structures engagées pour l'éducation par la nature en Haute-Savoie. En 2025-2026, le réseau lancera un site web, la "Tournée des Racines", autour du film "La forêt c'est la classe", et co-organisera une journée régionale avec le Graine Auvergne Rhône Alpes. Il poursuivra également le développement de tiers-lieux en forêt pour ancrer la nature au cœur des projets éducatifs. Les Rencontres Enfance et Nature 2026 seront le temps fort annuel. L'objectif est d'élargir le réseau, mutualiser les ressources et impulser une dynamique territoriale autour du lien enfant-nature.



## LA FABRIQUE DES COMMUNS PÉDAGOGIQUES

# Les 4 saisons de la classe dehors

La Fabrique des Communs Pédagogiques porte une démarche systémique autour de 3 axes pour promouvoir et inscrire la pratique régulière de la classe dehors auprès de la communauté éducative : les actions de terrain, l'animation d'une communauté de la classe dehors et une activité de plaidoyer. Pour ancrer cette pratique tout au long de l'année, la structure souhaite développer sur tout le territoire national un nouveau programme, « Les quatre saisons de la classe dehors », qui proposera des ressources gratuites et encouragera les enseignants à sortir avec leurs élèves chaque saison, en proposant des activités adaptées et des semaines thématiques.

 National

**30 000€**  
de soutien

Crédit photo : Marjorie Sardanne



## LES ÉCOLOGISTES DE L'EUZIÈRE

# Un réseau vers la classe dehors pour tous à Montpellier

Les Ecologistes de l'Euzière, le CPIE APIEU et les CEMEA Occitanie, trois associations impliquées dans les questions d'éducation à l'environnement et d'éducation populaire depuis de très nombreuses années, ont décidé de s'allier pour mettre leur expertise et complémentarité en commun pour répondre à la demande d'accompagnement de l'école dehors à l'échelle de la Métropole de Montpellier. Ce soutien permettra de proposer une stratégie concertée en formalisant la dynamique territoriale par la réalisation d'un diagnostic préalable des acteurs et des ressources, la mise en place d'un COPIL pour structurer la gouvernance, le partage des outils, et l'organisation de journées de rencontre.

 Occitanie

**10 000€**  
de soutien



## LES JEUNES POUSSÉS

# L'école du dehors en ville : réinventer les liens entre les enfants des villes et la nature

Les Jeunes Pousses, une association d'agriculture urbaine créée en 2018 à Avignon, souhaite rendre la pédagogie en lien avec la nature accessible et régulière pour les enfants des quartiers prioritaires urbains. Avec le soutien de l'appel à communs, l'association a réalisé en 2024 un livret recensant des animations pédagogiques co-construites avec deux autres associations d'agriculture urbaine. En 2025, elle prévoit de développer des formations pour 20 animateurs de fermes urbaines et 10 enseignants, en collaboration avec le FRENE et avec un groupe partenarial d'animateurs de fermes urbaines, d'animateurs nature, d'écoles en quartier prioritaire de la ville, et d'enseignants de cycle 2.

 Provence Alpes Côte d'Azur

**8000€**  
de soutien



## MOUNTAIN RIDERS

# L'éducation au dehors et à la montagne en Savoie...un bien « commun »

★ Auvergne Rhône-Alpes

**5000 €**  
de soutien

Le collectif Sors en montagne Savoie, réunissant 8 partenaires, propose depuis 2018 des formations gratuites et immersives à destination des acteurs jeunesse de Savoie et Haute-Savoie. Ces formations visent à transmettre des compétences pour encadrer des sorties en montagne avec des jeunes, lever les freins et valoriser les bienfaits du dehors. Deux formations longues par an et une journée « colporteurs » permettent échanges, retours d'expérience et montée en compétence. Fort d'un bilan positif, ce modèle inspire d'autres territoires comme l'Isère et le Queyras.

Crédit photo : SEM73



## NORD NATURE CHICO MENDES

# Premiers pas dans la nature

★ Hauts de France

**10 000 €**  
de soutien

Nord Nature Chico Mendes, en lien avec les réseaux Colline Acepp, Éducation à l'Environnement et Premiers Pas, mène un projet pour développer l'accès régulier des tout-petits à la nature. Il vise à sensibiliser et former les professionnels de la petite enfance et les familles à la pédagogie par la nature, à travers des animations dehors, des formations, l'aménagement d'espaces extérieurs, la création d'outils pédagogiques et des temps d'échange. Le projet facilite ainsi l'accès à des espaces adaptés et favorise l'essaimage des pratiques sur le territoire.



## OCCE 90

# Développer l'école du dehors à l'échelle d'un département : coopération, facilitation, expérimentation

★ Bourgogne Franche Comté

**8000 €**  
de soutien

Depuis 2020, un collectif d'entraide Ecole dehors sur le territoire de Belfort rassemble l'OCCE 90, des enseignants et des structures d'éducation à l'environnement. L'appel à communs reconduit son soutien à ce collectif dynamique, reconnu par l'Education Nationale, pour la poursuite de ses actions : organisation de 5 rencontres enseignants/animateurs, expérimentations pour développer l'école dehors à l'échelle de quartiers et de communes, renforcement des partenariats avec les communes via les parcours éducatifs territoriaux et avec l'Education Nationale via le plan de formation académique. Nouveauté cette année, le collectif prévoit d'impliquer aussi les familles en tant que co-éducateurs.

Crédit photo : Maison environnement 90



## ASSOCIATION POUR LA PRISE EN CHARGE ET LA PRÉVENTION DE L'OBÉSITÉ PÉDIATRIQUE

### Grandir en santé avec la nature

Cette première initiative "santé nature" portée par l'association APOP vise à sensibiliser les professionnels de santé aux bienfaits de la nature pour la santé humaine. Dans un contexte de crise écologique et de hausse des maladies chroniques comme l'obésité pédiatrique, le projet promeut la pédagogie active par la nature comme levier de prévention de santé physique, mentale et sociale. Il s'articule autour de trois axes : la formation en ligne des professionnels, la sensibilisation des familles, et la création de partenariats entre acteurs de la santé et de l'environnement pour encourager des projets locaux favorisant la reconnexion des enfants à la nature.

 National

**15 000€**  
de soutien

Crédit photo : Kanooka

## RECHERCHE BIODIVERSITÉ BIEN-ÊTRE LOISIRS

### Regard sur la dynamique franco-suisse d'école dehors

L'appel à communs a souhaité reconduire son soutien à ce projet transfrontalier d'échange de pratiques initié par le Graine Bourgogne Franche-Comté et la fondation suisse SILVIVA, avec l'appui du FRENE pour la mise en réseau et la mutualisation des ressources et des expériences. Cette année le projet se dotera aussi d'un volet recherche, mené par le réseau de chercheurs REBBEL. Ce dernier va étudier les impacts des voyages d'études et des hackathons pédagogiques (production intensive de ressources sur une durée limitée) organisés lors de ces voyages d'études, dans la perspective d'un dépôt de dossier INTERREG en 2026, qui pourra bénéficier plus largement à tous les acteurs de l'école dehors.

 National

**15 000€**  
de soutien

## RÉSEAU D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT AUVERGNE

### Animer dehors, un outil de médiation parents/enfants

Le Réseau d'Education à l'Environnement Auvergne (REEA) anime depuis 2024 avec le groupe de travail "Sortir", qu'il coordonne, une dynamique régionale en faveur de l'éducation dehors pour la petite enfance. Après avoir partagé une culture commune autour de ce thème avec les acteurs de la petite enfance, il souhaite à présent essayer la pratique du dehors dans les structures d'accueil de jeunes enfants, étendre la pratique au cercle familial en mettant à disposition des parents des outils clé en main, et renforcer les liens entre les acteurs de la petite enfance et les collectivités ayant la compétence enfance, pour rendre régulière la pratique du dehors dans leurs établissements.

 Auvergne  
Rhône-Alpes

**15 000€**  
de soutien

Crédit photo : Passeuse de Nature

## RÉSEAU D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT EN BRETAGNE

# Structuration et accompagnement de la dynamique école dehors sur le territoire breton

 Bretagne

**15 000€**  
de soutien

Depuis 2020, l'école dehors n'a cessé de se développer en Bretagne, notamment sous l'impulsion du REEB qui anime la dynamique régionale école dehors. Face au constat que les animateurs environnement qui accompagnent les enseignants vers l'école dehors utilisent une variété d'approches pédagogiques parfois contradictoires, le REEB souhaite à présent structurer la dynamique école dehors, via une formation pour les éducateurs à l'environnement, l'animation d'une communauté d'éducateurs à l'environnement, l'organisation d'un séminaire annuel "sortir" sur l'école dehors, et la sortie d'un plaidoyer pour les élus sur l'accès à la nature pour tous les enfants, à l'approche des municipales de 2026.



## TOUS DEHORS FRANCE

# Centre de ressources - l'expérience de nature comme enjeu de société

 National

**30 000€**  
de soutien

Tous Dehors France est un collectif d'associations, réseaux et fondations, qui souhaite faire prendre conscience de l'interdépendance entre les humains et les autres êtres vivants, préalable pour entraîner la transition écologique. Il prévoit ainsi de créer un centre de ressources sur l'expérience de nature et en quoi elle est transformatrice pour l'individu et la société. On trouvera sur cette plateforme un nombre limité de contenus sélectionnés : études scientifiques, récits, documents pédagogiques, cartographie des acteurs, contacts des réseaux, formations... Un tel outil n'existe pas pour l'instant, et nourrira le plaidoyer des acteurs avec des chiffres valides et des récits vivants.



Crédit illustration : Maëlle Le Toquin



# fondations



Le collectif 1% for the Planet, créé en 2002, est composé d'entreprises, d'associations et de personnes physiques philanthropes et a pour objectif de contribuer à la protection de la planète. Il propose aux entreprises adhérentes de reverser 1% de leur chiffre d'affaires à des projets de protection de l'environnement.

Il a ainsi pour objectif de connecter mécènes et entreprises avec les associations porteuses de projets, pour accroître efficacement les dons au profit de l'environnement.



La Fondation Lemarchand soutient des associations qui cherchent à développer des modes de vie et des comportements écologiques, en respect avec la Terre, plus particulièrement dans les domaines de l'agro-écologie et de l'alimentation.

Elle cherche également à promouvoir des relations privilégiées de l'Homme avec une nature préservée qui lui permettra de se construire et de se soigner.



Une Goutte d'eau pour notre Planète est une fondation familiale, créée en 2020 et abritée par la Fondation de France.

Elle a pour objet de soutenir en France et à l'international tout projet et action concrète envers la protection de la nature et de l'environnement, pour un monde plus équitable et écologiquement viable : développement durable, protection du littoral, réduction des déchets, éducation et sensibilisation à la nature.



La Fondation Groupe EDF agit pour l'égalité des chances et a pour objectif d'aider à construire un monde plus durable et plus juste.

Elle soutient des projets dans les domaines de l'éducation, la formation, l'écocitoyenneté, et l'éveil à l'esprit critique grâce à l'art et à la culture.



Créé en 2020 par la famille Rousset et le family office Evolem, le fonds de dotation Domorrow soutient des projets d'intérêt général en faveur de la transition écologique et solidaire.

Ses deux axes d'intervention sont l'agriculture durable et la sensibilisation aux enjeux de la transition.

Créée en 1994, la Fondation Nature & Découvertes est abritée par la Fondation de France. Depuis 2005, elle est membre de l'UICN (Union internationale pour la conservation de la nature).

Par ses actions, elle alerte, sensibilise et lutte contre l'érosion de la biodiversité et soutient des initiatives d'éducation en lien avec le vivant. Par l'intermédiaire de ses magasins, elle tisse des liens pérennes avec des associations locales ou nationales pour développer et financer des projets de terrain en faveur de la biodiversité de proximité et de la reconnexion des enfants avec la nature.



La Fondation Terra Symbiosis, créée en 2009, est abritée par la Fondation de France. Elle a pour vision de rétablir le lien entre l'Homme et la Nature.

Elle a initialement apporté son soutien aux associations oeuvrant en faveur d'une agriculture écologique qui permet de nourrir les hommes sans détériorer la planète, et d'une gestion douce et durable de la forêt. Depuis 2015, elle se concentre sur la valorisation de projets permettant à l'enfant de se reconnecter avec la nature.



La Fondation LÉA NATURE / Jardin BiO, créée en 2011 par Léa Nature, est abritée par la Fondation de France. Son objectif est de soutenir des projets d'intérêt général favorisant la protection de la nature, la souveraineté alimentaire et la prévention des impacts de la dégradation de l'environnement sur la santé. La Fondation sensibilise également les citoyens et les responsables politiques aux enjeux environnementaux, dans l'intérêt des générations futures.



Chacun de nous a le pouvoir d'agir pour l'intérêt général. Cette conviction est, depuis plus de 50 ans, le moteur de la Fondation de France. Premier réseau de philanthropie en France, elle encourage, accompagne et transforme les envies d'agir en actions utiles et efficaces pour construire un monde plus apaisé, solidaire et durable.

La Fondation de France a développé un savoir-faire unique, en s'appuyant sur les meilleurs experts, des centaines de bénévoles et des milliers d'acteurs de terrain, dans tous les domaines de l'intérêt général : aide aux personnes vulnérables, recherche médicale, environnement, culture, éducation...

Avec les 977 fondations qu'elle abrite, elle soutient chaque année plus de 12 000 initiatives prometteuses et innovantes, en France et à l'international. Indépendante et privée, elle agit grâce à la générosité des donateurs.





**APPEL  
A COMMUNS**  
grandir en lien avec la nature

[www.appel-a-communs-grandir-en-lien-avec-la-nature.org](http://www.appel-a-communs-grandir-en-lien-avec-la-nature.org)