

Appel à communs

GRANDIR EN LIEN AVEC LA NATURE BILAN 2023



FAVORISER LE LIEN ENTRE L'ENFANT ET LE VIVANT

grâce aux pédagogies actives et à la coopération sur un territoire

Nos modes de vie contemporains nous tiennent de plus en plus éloignés de la nature. De nombreux chercheurs soulignent les conséquences néfastes pour la santé de cette perte de lien : on parle du « syndrome de manque de nature », un manque d'expérience par les sens, qui a pour conséquence des troubles comportementaux et des problèmes physiologiques.

Or depuis plus de dix ans, les travaux de recherche se multiplient et convergent pour constater les bienfaits du lien à la nature en matière de santé physique (prévention de l'obésité, stimulation du système immunitaire, prévention de la myopie...), de santé mentale (amélioration de la concentration, réduction du stress, gestion des émotions, coopération...) et de capacités cognitives.

Le renforcement du lien entre les enfants et la nature est l'une des pistes porteuses de solutions pour faire face à la crise écologique et climatique actuelle. Il est indispensable que les enfants d'aujourd'hui puissent être régulièrement dans la nature afin d'y vivre des expériences concrètes et développer une relation positive avec celle-ci. L'enjeu est de favoriser le lien au vivant pour les nouvelles générations qui devront faire face au changement climatique et mettre en œuvre les changements de société nécessaires.

Avec la deuxième édition de cet appel à communs, nous avons souhaité encourager ces initiatives, les renforcer et les inscrire dans la durée par la mise en place d'un environnement favorable à celles-ci dans les territoires. Seule la coopération entre les différents acteurs permettra d'opérer un changement d'échelle, et de rendre le lien à la nature indissociable des pratiques pédagogiques.

Les axes prioritaires

Soutenir la coopération entre les acteurs de l'éducation, de l'enfance et de l'environnement dans un territoire, pour se connaître, mutualiser les compétences, faire émerger des projets communs.

Privilégier une gouvernance partagée et des principes d'intelligence collective ainsi que la production d'outils accessibles à tous.

Essaimer les expérimentations et innovations pédagogiques au sein d'un territoire.

512 411 €

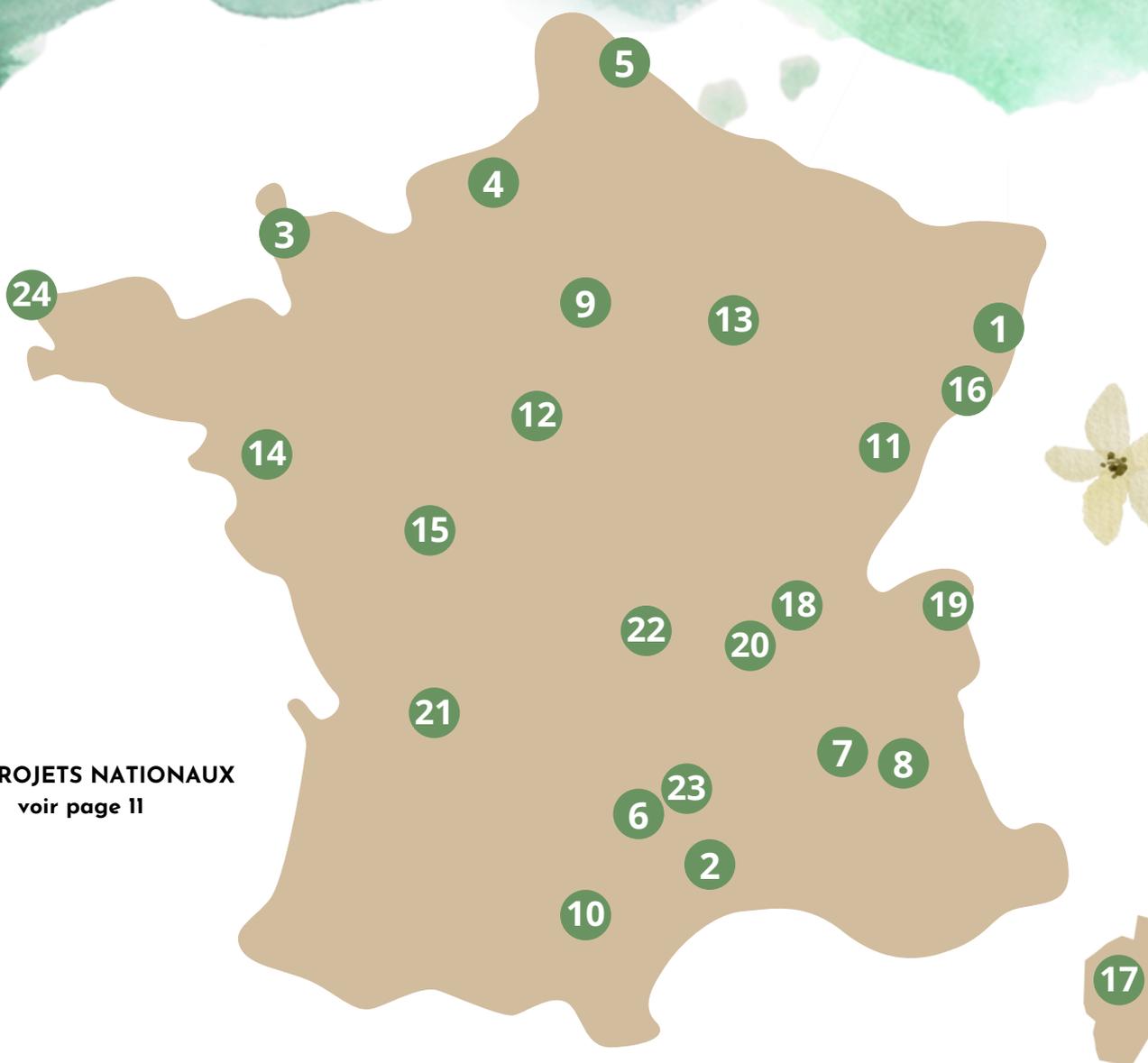
C'est le montant total des soutiens attribués dans le cadre de cet appel à communs (dont 89 011 € levés par le collectif 1% pour la Planète lors des Rencontres pour la Planète 2023)

29 lauréats

Le jury est composé de membres des diverses fondations à l'initiative de cet appel à communs.



La carte des lauréats



PROJETS NATIONAUX
voir page 11

- | | | |
|--|--|--|
| 1 ARIENA - Association Régionale pour l'Initiation à l'Environnement et à la Nature en Alsace | 10 GEE AUDE - Groupe d'Éducation à l'Environnement Aude | 19 Idé-ô Le Lien Naturel |
| 2 Aux Enfants la Ville | 11 GRAINE Bourgogne Franche-Comté | 20 MNLE 69 - Association de Lutte pour l'Environnement dans le département du Rhône |
| 3 AVRIL - Association pour la mise en Valeur des Rivières et des Initiatives Locales | 12 GRAINE Centre Val de Loire | 21 Pour les Enfants du Pays de Beauce |
| 4 CARDERE - Collectif Eduquer à la Nature en Normandie | 13 GRAINE Champagne-Ardenne | 22 REE Auvergne - Réseau d'Éducation à l'Environnement Auvergne |
| 5 Colline ACEPP | 14 GRAINE Pays de la Loire | 23 REEL - CPIE de Lozère |
| 6 CPIE du Rouergue | 15 GRAINE Poitou-Charentes | 24 UBAPAR - Union Bretonne pour l'Animation des Pays Ruraux |
| 7 Ecole Pratique de la Nature et des Savoirs | 16 G'Rhin de Sel | |
| 8 Educ'Alpes, Réseau d'Éducation à la Montagne Alpine | 17 I Sbuleca Mare | |
| 9 Etudes et Chantiers Ile de France | 18 Ka'fête ô Momes | |
| | | Label Vie |
| | | Le Grand Secret du Lien |
| | | Préparons Demain |



ARIENA

Association Régionale pour l'Initiation à l'Environnement et à la Nature en Alsace

15 000€ de soutien

Grandir dehors à l'école : déploiements territoriaux et démultiplication des partenariats pédagogiques locaux

Depuis 2016, l'ARIENA met en œuvre la dynamique « Grandir Dehors » sur l'ensemble de l'Alsace, qui vise à développer la pratique de la classe dehors en accompagnant les professionnels de l'éducation. De nombreux enseignants ont ainsi été formés à la mise en place de sorties régulières dans la nature. Le soutien de l'appel à communs permettra à l'association de donner une ambition plus forte à cette dynamique : déploiement du projet dans 12 territoires en Alsace, chacun représenté par une association référente, renforcement de la coopération avec l'Education Nationale et les équipes pédagogiques, accroissement de la visibilité du projet et équipe étoffée, mutualisation des expériences pour un essaimage des bonnes pratiques pédagogiques.

La fondation Iris a abondé généreusement ce projet à hauteur de 23 000 euros supplémentaires.

Animer le terrain d'aventure naturel dans le lieu Les Enfants Dehors

L'association Aux Enfants La Ville propose un projet inédit à Montpellier, inspiré par des expériences rencontrées aux Pays-Bas : créer un espace gratuit dédié au jeu libre en ville, un « Terrain d'Aventure Naturel », dans un environnement renaturé et réensauvagé comprenant un café parents-enfants, une aire de jeu naturelle gratuite et des jardins sensoriels et comestibles. Une coopération entre acteurs s'est mise en place pour la réalisation du projet : une entreprise à impact gèrera le café, la Ville de Montpellier met à disposition le terrain, et l'association Les Ecologistes de l'Euzière participera à l'aménagement du Terrain d'Aventure Naturel et surtout à l'animation du site avec la présence d'un animateur nature. La subvention permettra d'aménager le lieu et de financer les animations au démarrage. Ce modèle innovant, dont la dimension économique permettra à terme de financer ce lieu dédié au jeu libre et à la pédagogie par la nature, a pour vocation de devenir pérenne et d'essaimer en France.



Aux Enfants la Ville

15 000€ de soutien



AVRIL

Association pour la mise en Valeur des Rivières et des Initiatives Locales

10 000€ de soutien

De 18 mois à 12 ans, tous connectés... à la nature !

Depuis plusieurs années, l'association AVRIL fait vivre des expériences de nature aux enfants en partenariat avec les acteurs de la petite enfance et de l'enfance de la Communauté de communes Coutances Mer et Bocage dans la Manche. Elle souhaite aujourd'hui aller plus loin et créer un lieu-ressource commun. L'aquascole, le lieu de nature sur lequel est implantée l'association, pourrait être cet espace partagé entre partenaires autour de l'enfance et de la nature, permettant les échanges d'expériences, l'inter-connaissance, la mutualisation d'outils. La subvention financera ce travail de concertation, de formations et de montée en compétence, ainsi que l'aménagement de l'espace.



Pour une stratégie régionale de développement de l'éducation à la nature en Normandie

Depuis plus de 10 ans, le collectif CARDERE s'est donné pour mission de développer l'éducation à la nature sur le territoire de la Normandie en organisant la mise en réseau des acteurs et des partenaires de l'éducation à la nature. Aujourd'hui, profitant d'un contexte régional favorable et d'une demande sociétale croissante, il souhaite mettre en cohérence plusieurs actions déjà identifiées dans le Plan Régional d'Education à la Nature afin d'opérer un changement d'échelle dans la lisibilité et la structuration du réseau en Normandie. La subvention permettra d'accompagner cet élan, par la formation d'accompagnants et de passeurs de nature, la structuration des actions existantes et la mobilisation des décideurs pour remettre toujours plus d'enfants en lien avec la nature sur le territoire normand.

CARDERE
Collectif Eduquer à la
Nature en Normandie

15 000€ de soutien

Tout petits et grands, le nez au vent !

Acteur de l'éducation populaire, Colline Acepp accompagne les crèches dans l'évolution de leurs pratiques éducatives et pédagogiques. En partenariat avec l'association Nord Nature Chico Mendes, elle propose d'accompagner les professionnels de la petite enfance à la pratique « sortir dehors » afin que les enfants vivent des expériences de nature dès le plus jeune âge. Les objectifs sont multiples : permettre aux équipes de s'approprier la pédagogie par la nature tout en levant les freins éventuels, et l'intégrer dans le projet éducatif des crèches. Leur faire vivre des temps de vie dans la nature, en aménageant un espace nature au sein de la crèche ou à proximité. Mutualiser et diffuser les expériences à travers des fiches pédagogiques. Et sensibiliser les pairs et parties prenantes via l'organisation d'une rencontre régionale pour essaimer la démarche au sein du réseau.



Colline ACEPP

15 000€ de soutien



CPIE du Rouergue

10 000€ de soutien

Aires Educatives en Aveyron, développer, accompagner, valoriser

Dans le cadre d'un projet expérimental « Biodiversité en Lézou », le CPIE du Rouergue accompagne depuis deux ans la Communauté de communes Lézou-Pareloup, dans l'Aveyron, afin de mobiliser l'ensemble des habitants du territoire dans une démarche globale de prise en compte de la biodiversité. En 2023, le CPIE souhaite essaimer la mise en place d'aires terrestres éducatives (ATE) dans d'autres écoles du département en organisant, avec l'Education Nationale, une rencontre sur l'ATE la plus avancée et en créant une plateforme afin de faciliter la mise en lien des établissements et la diffusion de l'information.



Ecole Pratique de la Nature et des Savoirs

15 000€ de soutien

"Sors en montagne", un guide pratique pour oser l'expérience nature en montagne avec les jeunes

Le réseau Educ'Alpes a été initié en 2004 avec pour objectif le développement de l'éducation à la montagne. Ce réseau a créé un guide pratique, "Sors en montagne", afin de relancer une culture des sorties en montagne chez les opérateurs jeunesse du massif et entretenir un lien entre les jeunes et ce milieu naturel. Rédigé en écriture collective depuis 5 ans par un groupe d'acteurs très impliqués dans la dynamique, ce guide veut transmettre aux éducateurs jeunesse des démarches pédagogiques pour emmener les enfants découvrir la montagne et s'immerger.



EDUC'ALPES, Réseau d'Éducation à la Montagne Alpine

15 000€ de soutien



Etudes et Chantiers Ile-de-France

10 000€ de soutien

Sur les Chemins du Dehors #2.

En 2022, l'association Biovallée, l'Ecole pratique de la Nature et des Savoirs, et le Réseau Drômois d'Education à l'Environnement ont construit ensemble des formations aux pratiques de reconnexion au vivant pour les enseignants et les animateurs périscolaires. Ils ont ainsi créé un groupe d'experts pour des analyses de pratiques et une mise en commun des compétences, élaboré deux programmes de formation, et diffusé le projet auprès d'enseignants et d'éducateurs. Deux nouvelles associations rejoignent le collectif en 2023 pour renforcer son action : Les Amanins et l'association Greensteps. Pour l'année 2, il s'agira d'étendre les sessions de formation à l'ensemble de la Drôme, et de diffuser au niveau national cette fois-ci, sous forme de vidéos, les atouts de quelques pratiques essentielles pour se reconnecter au vivant, vécues pendant les formations.

La nature au fil des jours et des années

Etudes & Chantiers Ile de France est un acteur majeur de l'insertion par l'activité économique (IAE) créé en 2001 autour des activités de gestion des espaces verts. L'association mène des actions de pédagogie à la nature sur les sites où elle opère les chantiers d'insertion. Le projet consiste ici à professionnaliser les animateurs et structurer les interventions en collaboration avec différentes parties prenantes, dont les structures bénéficiaires, via la formation des équipes pédagogiques par le Graine Ile-de-France, le développement d'outils pédagogiques, la programmation d'animations et la coordination entre acteurs.



GEE AUDE

Groupe d'Éducation à l'Environnement Aude

15 000€ de soutien

École du Dehors

L'objectif de ce projet est de mettre la dynamique de réseau du GEE Aude au service du développement de l'école « dans la nature » en s'appuyant sur 20 ans de mise en réseau des pratiques autour de la pédagogie active et surtout de développement de projets en faveur de la reconnexion avec la nature proche à destination des scolaires et du grand public. Ce terreau favorable doit à présent permettre à l'association de coordonner l'essaimage des pratiques de l'école du dehors sur le territoire audois, pour convaincre enseignants, chefs d'établissement, élus locaux et parents d'élèves que sortir dans la nature est un des meilleurs moyens pour les enfants de s'épanouir sur tous les plans et de contribuer à construire une société harmonieuse et solidaire.

L'école dehors s'invite au collège

Depuis l'expérimentation de la classe dehors lancée par le GRAINE Bourgogne-Franche-Comté en 2018-2019 dans 3 classes dans le Doubs, le projet n'a cessé d'évoluer. Alors que le nombre de classes qui font école dehors dans les académies de Dijon et Besançon dépasse les 150 en 2022, le GRAINE s'engage dans l'accompagnement, le soutien et la mise en réseau des dynamiques locales existantes, ainsi que dans l'accompagnement à l'émergence de dynamiques territoriales en Bourgogne-Franche-Comté : 11 dynamiques locales sont identifiées, avec un référent formé et accompagné. En 2023, l'association souhaite continuer à soutenir ces dynamiques avec l'organisation de temps d'échanges et d'une journée régionale thématique sur l'école dehors, et prévoit d'accompagner 8 classes dans 2 collèges, afin d'expérimenter les pratiques d'éducation dehors dans le secondaire.



GRAINE

Bourgogne Franche-Comté

15 000€ de soutien



GRAINE

Centre Val de Loire

15 000€ de soutien

Développer l'école dehors en région Centre-Val de Loire

Créé par des animateurs nature et des enseignants, le GRAINE Centre-Val de Loire accompagne les acteurs de terrain dans leurs pratiques d'éducation à la nature, mêlant approche sensible et scientifique, de la mise en place d'Aires Terrestres Educatives à la Classe Dehors. Afin de renforcer l'autonomie des enseignants, il propose une formation-action avec des binômes enseignant/éducateur environnement sur le terrain et sur le temps long. Il animera la mise en réseau des enseignants, les échanges de pratiques, la mutualisation des ressources et la cartographie des parties prenantes grâce à un site collaboratif en ligne, afin de favoriser l'essaimage. L'enjeu est également de valoriser les expériences et construire un argumentaire solide auprès des partenaires de l'Éducation Nationale pour soutenir le développement de l'école du dehors à l'échelle de l'académie.



GRAINE Champagne-Ardenne

10 000€ de soutien

Initiation des enseignants et éducateurs aux secrets du vivant

Collectif créé en 1994 avec 30 adhérents aujourd'hui, le GRAINE Champagne-Ardenne et les acteurs de terrain accompagnent les professionnels dans la mise en place de projets d'éducation à l'environnement dans le cadre scolaire. Le soutien de l'appel à communs vise à renforcer la mobilisation pour l'éducation en Nature : l'envie est de créer, structurer et déployer un projet collectif global réunissant les associations de terrain sur les 4 départements de Champagne-Ardenne. Il s'agira d'organiser des journées d'échange de pratiques, assurer la formation d'animateurs et de directeurs d'accueil collectif de loisirs, prendre en charge la participation d'experts au groupe de travail et d'assurer la coordination régionale de ce réseau en résurgence.

Pour une éducation au dehors en Pays de la Loire

Le GRAINE Pays de la Loire est le réseau régional de référence d'éducation à l'environnement et à la transition écologique de son territoire. La diversité des structures impliquées assure un maillage territorial ainsi qu'une pluralité de collaborations en faveur d'initiatives reconnectant les enfants au vivant. Les objectifs du projet sont multiples : consolider la dynamique autour de l'école du dehors dans les 5 départements ; mutualiser les expériences, ressources et outils grâce à un espace collaboratif en ligne ; proposer des temps de partage d'expérience ; professionnaliser les animateurs et enseignants grâce à des formations certifiées ; organiser des journées d'échanges départementales ; cartographier les structures ressources et les projets d'école dehors sur la région afin de faciliter la mise en réseau des acteurs et favoriser l'essaimage. Un projet d'envergure pour un territoire en pleine ébullition !



GRAINE Pays de la Loire

15 000€ de soutien

Accompagnement territorial et partenarial des pratiques de Classe dehors

Le GRAINE Poitou-Charentes est un Réseau d'Education à l'Environnement et d'Education Populaire, fondé il y a une trentaine d'années par des enseignants et des éducateurs nature. Les actions partenariales autour de l'éducation spécifiquement dehors se sont développées et structurées à partir de 2017. En 2023, le GRAINE poursuit un nouveau champ d'exploration : « l'inclusion en classe dehors », pour une plus grande accessibilité de la nature pour tous les enfants, y compris les plus défavorisés et ceux à besoins particuliers.



GRAINE Poitou-Charentes

15 000€ de soutien



G'Rhin de Sel

10 000€ de soutien

L'Archipel de Kembs : vivier de futurs éco-citoyens

Né d'un élan citoyen très fort, l'Archipel de Kembs est un tiers-lieu pédagogique au cœur de la ville, piloté par un collectif rassemblant plusieurs associations, les écoles municipales et la ville de Kembs, dans le Haut-Rhin. Il comprend une ferme maraîchère bio, une épicerie solidaire, un jardin pédagogique, une salle de nature, une mare... Un des objectifs phares du projet est d'offrir à tous les enfants scolarisés des expériences sensibles de reconnexion à la nature grâce à l'accompagnement d'un maraîcher, d'animateurs nature, et la mise à disposition d'espaces naturels, de locaux et de matériel pour devenir des éco-citoyens éclairés. Les nouveaux enjeux pour G'Rhin de sel sont de renforcer durablement la coopération entre les différentes parties prenantes du territoire grâce à la mise en place d'une coordination inter-acteurs en gouvernance partagée, et de capitaliser sur les retours d'expérience, ainsi que de partager et diffuser les outils pédagogiques développés. L'Archipel de Kembs inspire déjà plusieurs communes au-delà de son territoire.

Face à l'urgence, le défi de la jeunesse

I Sbuleca Mare porte un projet ambitieux de concertation pour fédérer les acteurs du territoire du Pays de Balagne, regroupant 36 communes au nord-ouest de la Corse, afin de proposer des activités en immersion sur le littoral pour les enfants. Un réseau de partenaires institutionnels, scientifiques et économiques se met en place dans le but de construire un projet collectif autour de la jeunesse et de la protection du vivant, rejoint par des partenaires éducatifs, financiers et techniques. Dans le sillage de la création d'une Aire Marine Educative à Lumiu l'an passé, le champ d'actions va s'élargir des écoles aux centres de loisirs et clubs sportifs de Balagne, dans une démarche de transversalité.



I Sbuleca Mare

10 000€ de soutien



Ka'Fête Ô Mômes

14 400€ de soutien

Sensibilisation au vivant via le travail de la terre pour les groupes d'enfants de la Croix-Rousse (Lyon)

Après un projet pilote de sensibilisation des enfants au vivant par le travail de la terre, Ka'fête ô Mômes propose d'aller plus loin en renforçant les partenariats naissants avec des structures locales (centres socio-culturels, Maison Enfance et Jeunesse, relais d'assistantes maternelles, ferme pédagogique...), en proposant une formation-action destinée aux animateurs et animatrices pour renaturer les pratiques et réveiller ses appartenances pour plus de relation au vivant. Un court-métrage sera également réalisé afin de valoriser et essaimer la démarche auprès du plus grand nombre.



Ide-ô Le Lien Naturel

15 000€ de soutien

Mise en place et animation d'un réseau départemental d'éducation par la nature

L'association Ide-ô Le Lien Naturel, qui accompagne depuis cinq ans les publics scolaires vers le lien sensible à la nature en Haute-Savoie, a toujours eu à cœur, par le biais de ses différents projets, de rendre la nature accessible au plus grand nombre en favorisant l'expérience sensible de la nature. Fin 2022, l'association a initié une démarche avec pour objectif de créer et structurer un réseau départemental des acteurs œuvrant pour l'éducation par la nature, en fédérant les organisations déjà identifiées et en menant des projets pilotes afin d'interpeller les communes.

Faire classe dehors

Depuis 2 ans, le Collectif Eduquer Dehors 69, qui compte 7 associations - MNLE 69, Arthropologia, Ceux-Ci Cela, IREPS, LPO AURA 69, Nature et Sens et FNE 69 - forme en partenariat avec l'Académie du Rhône et la Métropole de Lyon les enseignants à l'école dehors lors d'un module de 2x3 heures. Plus de 400 enseignants ont bénéficié de cette formation. Il ressort des échanges à l'issue de la formation un véritable besoin d'être guidé dans les premiers pas dehors. Fort de ce constat, le collectif souhaite aujourd'hui offrir aux enseignants formés un accompagnement personnalisé, et accompagner les collectivités dans l'accueil des classes dehors sur leur territoire. En parallèle, le collectif veut s'outiller afin de mieux répondre à l'engouement pour la classe dehors.



MNLE 69

Association de Lutte pour l'Environnement dans le département du Rhône

15 000€ de soutien



Pour les Enfants du Pays de Beleyme

12 000€ de soutien

Biodiversité de Dordogne - Sortir !

L'association Pour les Enfants du Pays de Beleyme mène depuis 1990 des actions d'éducation à l'environnement dans le Périgord central. Reconnue pour son action, et sollicitée par de nombreux enseignants qui souhaitent s'engager dans des projets s'inscrivant davantage dans la durée, l'association veut initier à présent une démarche globale d'éducation dehors. En 2023, elle proposera donc un soutien logistique et opérationnel aux établissements scolaires souhaitant développer l'école du dehors, via des animations, des journées d'échanges enseignants-animateurs environnement, et l'accompagnement de 8 groupes de jeunes souhaitant restaurer ou protéger des espaces de nature. L'organisation d'un colloque départemental et l'édition d'un fascicule, "Sortir ! En Dordogne", viendront clore le projet.



REE Auvergne Réseau d'Éducation à l'Environnement Auvergne

15 000€ de soutien

Recherche-action, continuité et renforcement de la coordination d'une dynamique territoriale sur l'école du dehors en Auvergne

Depuis 2022, le REEA et 8 de ses membres coordonnent une dynamique territoriale en faveur de l'école dehors en Auvergne. En 2022, le collectif a mené un état des lieux de la dynamique, organisé 15 temps d'échanges et une rencontre régionale, ce qui lui a permis d'asseoir sa légitimité vis-à-vis de l'Éducation Nationale. En 2023, le collectif souhaite consolider et développer la démarche, en partenariat avec les services de l'inspection académique et le réseau régional et national. Dans ce but, il prévoit d'organiser 4 à 8 formations enseignants-animateurs d'une demi-journée dans les 4 départements auvergnats, une journée de co-formation pour les animateurs nature qui accompagnent des projets d'école dehors, d'échanger des pratiques avec les acteurs régionaux et nationaux, et d'animer une journée d'échanges finale en juin 2024.

La Lozère grandit avec la nature

Réseau départemental au cœur du déploiement des projets d'éducation dehors, le REEL CPIE de Lozère fédère la coopération entre les acteurs du territoire : Service départemental Jeunesse et Sports,, Éducation Nationale, centres de loisirs, foyers ruraux et citoyens. Afin de les accompagner au mieux, il développe un parcours de formation et d'acculturation commune aux animateurs et institutionnels et des journées départementales de valorisation des projets de nature destinés aux enfants en milieu scolaire et périscolaire. Le REEL accompagne et coordonne par ailleurs plusieurs projets sur le thème du dehors (aires terrestres éducatives, éco-centres de loisirs, cours oasis). Déjà très actif en communication médiatique, la réalisation d'un court métrage lui permettra de valoriser les projets menés, et d'appuyer ses actions de plaidoyer auprès des élus locaux.



REEL - CPIE de Lozère

12 000€ de soutien



UBAPAR

Union Bretonne pour
l'Animation des Pays Ruraux

15 000€ de soutien

Eveil à la nature pour les tout-petits

Le réseau UBAPAR accompagne la mise en place d'actions favorisant le contact à la nature pour le public de la petite enfance, notamment au travers de nombreuses formations et d'un groupe de travail régional. En 2021-2022, le réseau a coordonné la création d'un nouvel outil à destination des assistantes maternelles : un sac à dos « petite enfance », mettant à disposition du matériel pédagogique et des fiches activités adaptées. La subvention attribuée permettra de diffuser l'outil à l'échelle régionale pour pouvoir intervenir plus largement en fonction des demandes.

PROJETS NATIONAUX

Fabrique des Communs Pédagogiques

FRENE - Le Réseau Français d'Éducation à
la Nature et à l'Environnement

Label Vie

Le Grand Secret du Lien

Préparons Demain



Faire classe dehors

Du 31 mai au 4 juin 2023, dans les espaces publics extérieurs de Poitiers, les Rencontres Internationales de la Classe Dehors, organisées par la Fabrique des Communs Pédagogiques (FabPeda), ont rassemblé un grand nombre d'acteurs de tous horizons afin de dresser un état des lieux des approches de la classe dehors. Aujourd'hui la Fabpeda souhaite contribuer à faire de la classe dehors une pratique courante sur le territoire national et au-delà en créant un commun d'information et de pratiques, et une communauté d'entraide.



Fabrique des Communs Pédagogiques

20 000€ de soutien



FRENE

Le Réseau Français d'Éducation à la Nature et à l'Environnement

20 000€ de soutien

Former à l'école dehors : référentiels de formation et animation du réseau de formateurs en France

Le FRENE, anciennement Réseau Ecole et Nature, est le réseau national d'éducation à la nature et à l'environnement. Ces dernières années, les demandes d'enseignants désireux de faire école dehors se multiplient. Pour y répondre, les formateurs ont exprimé le besoin de mise en réseau, de mutualisation et d'échanges de pratiques, afin de mettre en commun des contenus et méthodes de formation. Une première co-formation a été réalisée en novembre 2022. En 2023, le FRENE souhaite poursuivre en élaborant collectivement des référentiels de formation et en initiant un réseau de formateurs à l'échelle nationale sur l'école dehors. Des co-formations entre formateurs sont prévues pour développer les compétences et mutualiser les supports. Une cartographie des formateurs et un espace collaboratif de partage des ressources seront accessibles en ligne.

Reconnexion à la nature : l'éveil du jeune enfant et des adultes référents

Avec ce projet, deux femmes engagées, Claire Grolleau, créatrice de la démarche Ecolocrèche® visant à amorcer une transition écologique collective au sein des crèches, et Anne-Caroline Prévot, chercheuse au Muséum National d'Histoire Naturelle, ont souhaité faire cause commune sur le sujet. Ce projet de recherche-action national pose l'hypothèse que des contacts quotidiens avec la nature, via le jeu, chez les très jeunes enfants (0-3 ans) participent à créer un rapport réellement intime avec la nature. Pour le vérifier, le projet vise deux objectifs : encourager et accompagner le développement de pratiques diversifiées et quotidiennes de nature chez ces enfants et leurs adultes référents via la mise à disposition de ressources pédagogiques en libre accès et l'animation d'une communauté de pratiques. Et caractériser, par un travail de recherche, les effets de ces expériences de nature sur les jeunes enfants, sur les adultes référents et sur le tandem enfant-adulte.



Label Vie

20 000€ de soutien

Dans la Trame du Vivant

Dans la lignée du film « le Grand Secret du Lien », ce projet vise à mener une recherche-action avec 4 universités partenaires autour d'une éducation à l'environnement qui prenne en compte la dimension sensible du rapport au monde et qui soit déployée à un niveau universitaire. La première étape du projet consiste à organiser un stage d'été en pleine nature avec des étudiants, tous domaines d'études confondus. Il sera le support de la recherche pour aboutir à des propositions éducatives reproductibles et adaptables à toutes les universités de France. En effet, pour mener les enfants vers la construction d'un monde qui repose sur la conscience de l'interdépendance entre tous les vivants et non vivants, il est fondamental de former les adultes, car ce sont eux qui agissent sur l'enfant et le jeune adulte. Un film sera réalisé et distribué librement et un mémoire de recherche sera publié avec des propositions concrètes d'activités à réaliser.



Le Grand Secret
du Lien

10 000€ de soutien



Préparons Demain

7 000€ de soutien

L'enfant au coeur du vivant

En 2022, l'association Préparons Demain, située au cœur de la Bretagne, s'est donné pour objectif de construire un outil montrant l'importance et les bénéfices pour les enfants de s'appropriier l'extérieur, en coopération avec d'autres associations touchant des publics différents du territoire : Echanges et Cie, ACEPP 29 et l'éco-crèche Galipette. L'idée d'un film documentaire pédagogique s'appuyant sur des expériences locales était née. Ce film est sorti au cours de l'été 2023. Le soutien de l'Appel à Communs va donc servir à créer des temps de rencontres avec la réalisatrice et une psychologue lors de projections publiques, afin de sensibiliser largement l'auditoire et de faire évoluer les pratiques d'un public familial de parents, grands-parents et professionnels de l'enfance vers l'accompagnement des plus jeunes dans la découverte et le respect du vivant. Mot d'ordre : tous dehors !





Le collectif 1% for the Planet, créé en 2002, est composé d'entreprises, d'associations et de personnes physiques philanthropes et a pour objectif de contribuer à la protection de la planète. Il propose aux entreprises adhérentes de reverser 1% de leur chiffre d'affaires à des projets de protection de l'environnement. Il a ainsi pour objectif de connecter mécènes et entreprises avec les associations porteuses de projets, pour accroître efficacement les dons au profit de l'environnement.



La Fondation Iris est une fondation familiale abritée par la Fondation de France. Elle a pour objectif de contribuer à « sauvegarder la fragile beauté du monde », et soutient notamment des actions en faveur de la sensibilisation aux problématiques environnementales, qui peut prendre des formes très variées.



La Fondation Lemarchand soutient des associations qui cherchent à développer des modes de vie et des comportements écologiques, en respect avec la Terre, plus particulièrement dans les domaines de l'agro-écologie et de l'alimentation. Elle cherche également à promouvoir des relations privilégiées de l'Homme avec une nature préservée qui lui permettra de se construire et de se soigner.



Une Goutte d'eau pour notre Planète est une fondation familiale, créée en 2020 et abritée par la Fondation de France. Elle a pour objet de soutenir en France et à l'international tout projet et action concrète envers la protection de la nature et de l'environnement, pour un monde plus équitable et écologiquement viable : développement durable, protection du littoral, réduction des déchets, éducation et sensibilisation à la nature.

Créée en 1994, la Fondation Nature & Découvertes est abritée par la Fondation de France. Depuis 2005, elle est membre de l'UICN (Union internationale pour la conservation de la nature). Par ses actions, elle alerte, sensibilise et lutte contre l'érosion de la biodiversité et soutient des initiatives d'éducation en lien avec le vivant. Par l'intermédiaire de ses magasins, elle tisse des liens pérennes avec des associations locales ou nationales pour développer et financer des projets de terrain en faveur de la biodiversité de proximité et de la reconnexion des enfants avec la nature.



La Fondation Terra Symbiosis, créée en 2009, est abritée par la Fondation de France. Elle a pour vision de rétablir le lien entre l'Homme et la Nature. Elle a initialement apporté son soutien aux associations oeuvrant en faveur d'une agriculture écologique qui permette de nourrir les hommes sans détériorer la planète, et d'une gestion douce et durable de la forêt. Depuis 2015, elle se concentre sur la valorisation de projets permettant à l'enfant de se reconnecter avec la nature.



La Fondation LÉA NATURE / Jardin BiO, créée en 2011 par Léa Nature, est abritée par la Fondation de France. Son objectif est de soutenir des projets d'intérêt général favorisant la protection de la nature, la souveraineté alimentaire et la prévention des impacts de la dégradation de l'environnement sur la santé. La Fondation sensibilise également les citoyens et les responsables politiques aux enjeux environnementaux, dans l'intérêt des générations futures.

Fondation
de
France

Premier réseau de philanthropie en France, la Fondation de France encourage, accompagne et transforme les envies d'agir en actions utiles et efficaces pour construire une société plus digne et plus juste. Elle a développé un savoir-faire unique, en s'appuyant sur les meilleurs experts, des centaines de bénévoles et des milliers d'acteurs de terrain, dans tous les domaines de l'intérêt général : aide aux personnes vulnérables, recherche médicale, environnement, culture, éducation... Elle intervient de deux façons : à travers ses propres programmes d'actions et en facilitant le travail de plus de 900 fondations qu'elle abrite. Indépendante et privée, elle agit grâce à la générosité des donateurs.